JUVELEN I KRONAN

ÖVERSIKTSPLAN

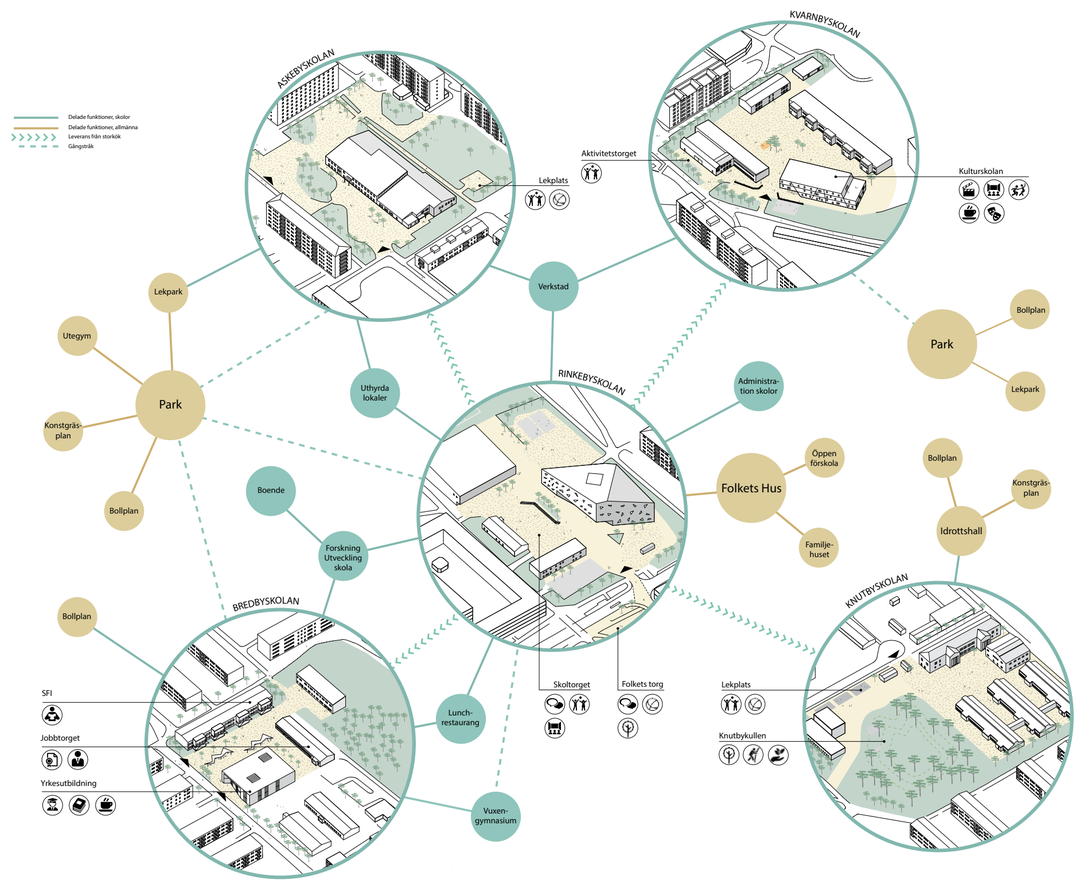
PLATSANALYS

Skolbyggnader
Offentligt rum/hårdgjorda ytor

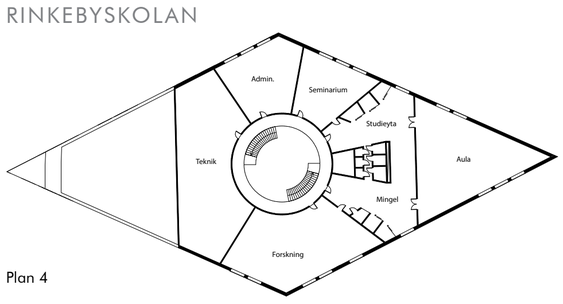
Primära gångflöden
Sekundära gångflöden
Tertiär gångflöden
500 m radie

Sportaktiviteter
Lekplatser
Offentliga gröna ytor
Stora gräsytor
Skogsområde
Idrottshall
Skolor

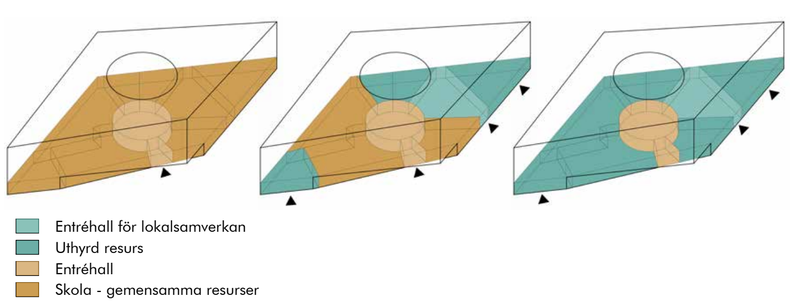
LOKALSAMVERKAN PÅ FLERA SÄTT



RINKEBYSKOLAN



Plan 4



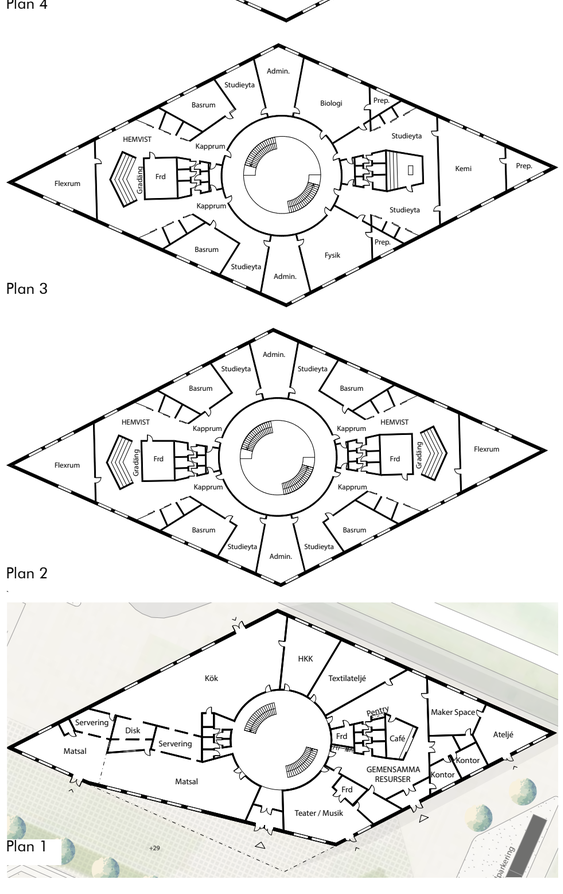
Entréhall för lokalsamverkan
Uthyrd resurs
Entréhall
Skola - gemensamma resurser

Redan idag arbetar Rinkebys skolledare nära tillsammans, med samverkansmöten varje vecka. I vårt förslag är detta fröet till en mer omfattande sammankoppling, RINKEBY SKOLOR. De fem skolorna ligger inom gångavstånd och många nya möjligheter öppnas om lokal- och personalresurser samordnas och öppnas mellan verksamheterna. Att olika åldersgrupper och kategorier använder de olika skolorna ser vi som en av fördelarna.

Skolorna utvecklas mot olika profiler, som kan förändras över tid och efter behov. Eleverna får möjlighet att känna sig hemma på fler platser och lära känna fler vuxna. Pedagoger och annan personal får utökade möjligheter att fånga upp initiativ och fokusera på olika teman, som kommer större elevgrupper tillgodo och därmed får större resurser.

Lokaler kan över tid få olika identiteter utifrån användningen. Det finns ett visst överskott av lokaler, och en del är i sämre skick. Istället för att investera i omfattande renoveringar av samtliga skollokaler klassas en viss andel som möjliga "projektplatser", som på ett friare sätt får anpassas till verksamheterna, i väntan på senare beslut om upprustning eller andra förändringar, lite som rivningskontrakt. Dessa är rum utöver vad skolan normalt har tillgång till, och ersätter inte välutrustade och moderna lärmiljöer, utan kompletterar dem.

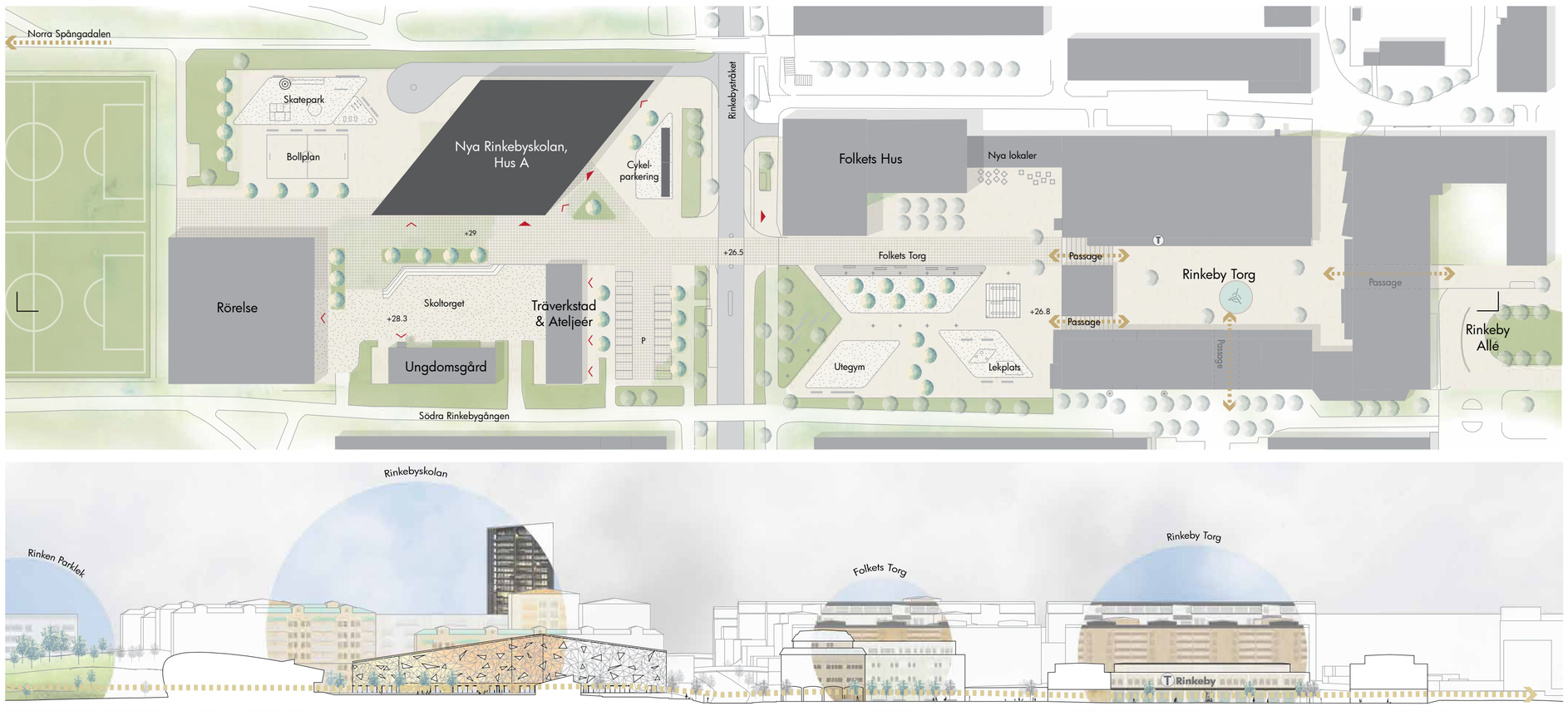
Att samla resurser och uppnå spetsverksamhet är ett sätt att höja "skolans erbjudande", att få tillgång till enklare lokaler som tål förändring är ett annat. Båda inspirerar och möjliggör.



Plan 3

Plan 2

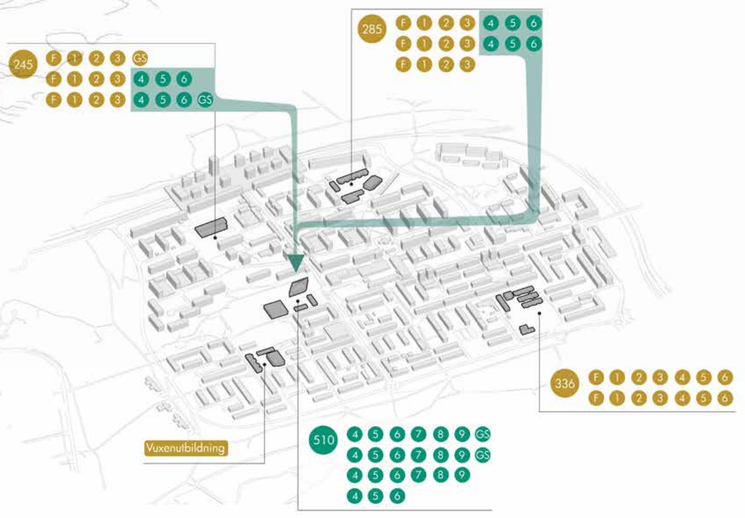
Plan 1



ÖVERSIKTSPLAN

ELEVUNDERLAG

Man kan idag se ett elevtapp mellan de olika stadierna, speciellt i övergången från mellan- till högstadiet. Vi föreslår därför en omfördelning av elevunderlaget där mellanstadieeleverna flyttar från Askeby- och Kvarnbyskolan till Rinkebyskolan. Fördelen med detta är att man sett att sannolikheten att gå kvar i skolan blir större om man redan har en anknytning till den. Genom att satsa på en kontinuitet i den kritiska övergången mellan mellan- och högstadiet så minskar risken för avhopp. Att göra Askebyskolan och Kvarnbyskolan till rena F-3 skolor har i sig fördelar. Ett minskat elevantal i de lägre åldrarna bidrar till en större trygghet och lokalerna kan anpassas efter de nyblivna elevernas specifika behov.



2035

2018

Skolbyggnader
Offentligt rum/hårdgjorda ytor

Primära gångflöden
Sekundära gångflöden
Tertiär gångflöden
500 m radie

Sportaktiviteter
Lekplatser
Offentliga gröna ytor
Stora gräsytor
Skogsområde
Idrottshall
Skolor

Motorväg
Primära vägar
Sekundära vägar
Busstrafik
Parkeringsplatser

OFFENTLIGT RUM

Rinkeby håller på att genomgå en stor omvandling av de offentliga platserna. Framförallt längs de två huvudaxlarna; Rinkebystråket, som får en ny målpunkt i Rinkebyterassen och Rinkeby Allé som kommer att förstärkas bort mot Ursvik med genomarbetade offentliga rum, kommersiella- och publika lokaler.

De två stråken möts i centrum framför Folkets hus. Österut, mot Rinkeby Allé ligger Rinkeby Torg. Torget är idag det enda centrala offentliga rummet, en plats som av många upplevs vara den mest otrygga i hela Rinkeby.*

Parkeringsplatsen framför Folkets hus, det absolut mest centrala rummet i Rinkeby, har en enorm utvecklingspotential. En omvandling från parkering ett grönt, urbant Folkets Torg skapar en plats som välkomnar alla, oavsett kön och ålder. Dagens öppna markparkering kan istället flyttas till P-hus och underjordiska garage i samband med den pågående stadsutvecklingen.

Väster om Folkets Torg ligger Rinkebyskolan, idag avskild från centrum och med en tillbakadragen entré. Här finns möjlighet att knyta samman skolan med Folkets torg. Fysiskt via ett shared space och mentalt genom utformningen av det offentliga rummet.

**BKA Rinkeby* samt intervjuer på plats.

FLÖDEN:GÅNG- OCH CYKESTRÅK

Trafikspareringen och de väl utvecklade gång- och cykelstråken ger mycket goda förutsättningar för sammankopplingen av Rinkeby Skolor och möjliggör för barn att röra sig friare i stadsdelen. Genom ett ökat samarbete mellan skolorna kan man räkna med ett ökat flöde av människor, särskilt längs stråken som förbinder skolorna. Fler människor som rör sig ökar tryggheten ytterligare. Rinkebyskolan ligger mitt i centrum på kort avstånd (400m) från Bredbyskolan, Askebyskolan och Kvarnbyskolan.

OFFENTLIGA GRÖNA RUM

Den gröna stukturen följer nätverket av GC-vägar och öppnar sig då och då i större eller mindre parker av olika karaktär. Den planerade utvecklingen enligt stadens parkplan stämmer väl överens med de ökade rörelsen och användningen av det offentliga rummet som utvecklingen av Rinkeby skolor skulle innebära.

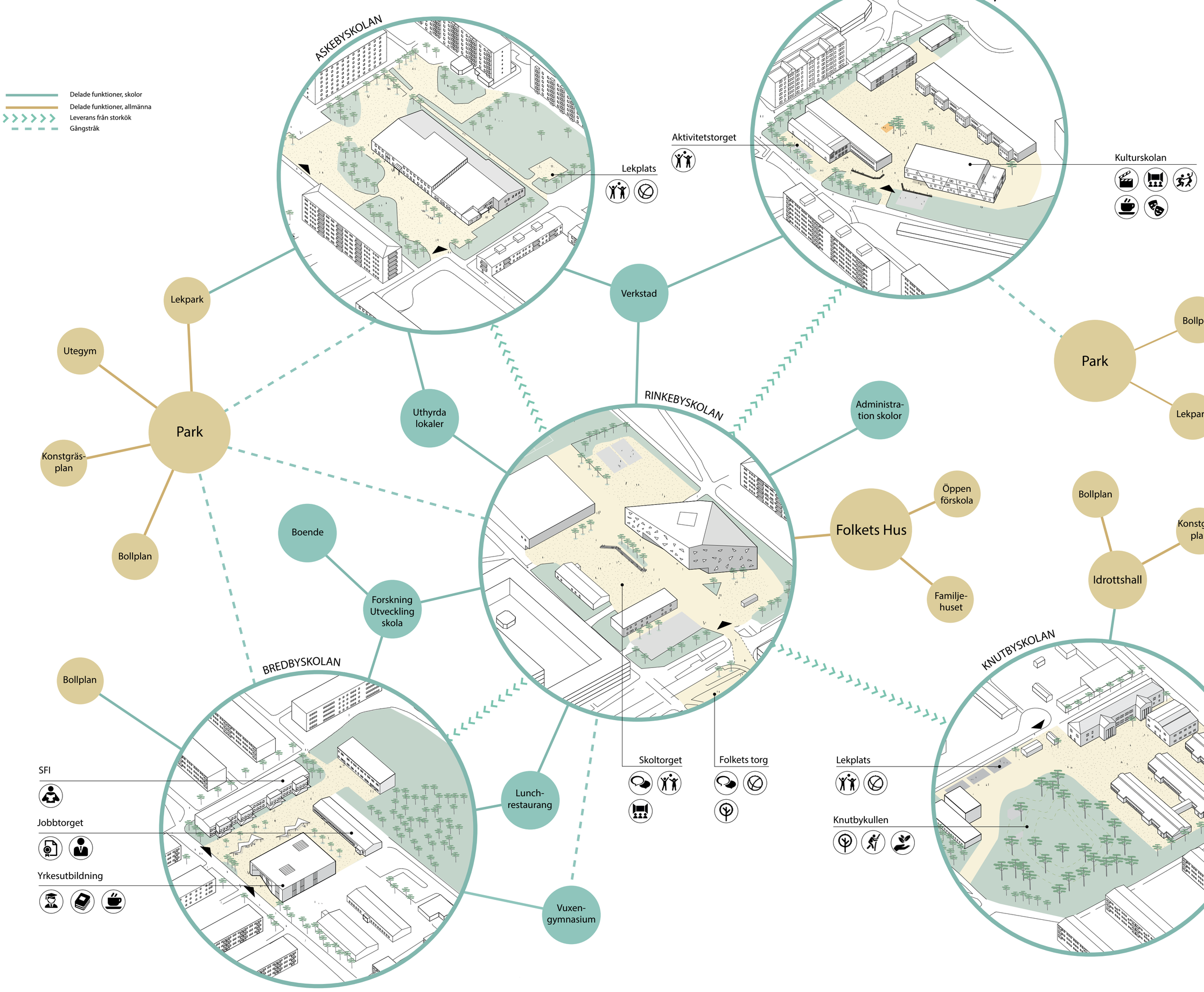
Norra Spångadalen är ett populärt grönområde som fortsätter in mot centrum via parkleken Rinken. Den gröna strukturen blir succesivt mer urban längs områdets öst-västliga axel för att längs Rinkeby Allé bli planteringar av mer stadsmässig karaktär. Kopplingen av grönstrukturen genom centrum kan förstärkas med utformningen av Folkets Torg. I söder och väster finns goda kopplingar till omkringliggande grönområden. Mot norr kommer Rinkebyterassen att förstärka kopplingen till Järvafältet.

BILTRAFIK

Rinkeby kan ses som en Ö med ringled, genomfart och cul-de-sac. Infart med bil sker från rondellen i syd-ost eller från Hjulstavägen i nordväst. I norr och öster bildar motorvägen en barriär mot intilliggande områden. I den pågående stadsutvecklingen flyttas markparkeringar i centrala lägen till P-hus och underjordiska garage.

Kollektivtrafiken är lättillgänglig för hela området. Rinkeby tunnelbanestation ligger centralt och är nåbar inom 10 minuters promen ad. Tunnelbanan kompletteras med buss med väl fördelade hållplatser, nära de olika skolorna.

LOKALSAMVERKAN



ASKEBYSKOLAN

-LUGN MILJÖ FÖR DE YNGSTA (F-3).

Den nära kopplingen till Norra Spångadalen och Järvafältet ger möjlighet till utflykter, både kortare och längre. Skolan föreslås ha en lugnare karaktär samtidigt som man har en nära koppling till både Kvarnbyskolan och Rinkebyskolan.

BREDBYSKOLAN

-VUXENUTBILDNING OCH FÖRDJUPADE STUDIER.

Skolan bygger vidare på sitt fokus på ungdomar och vuxenutbildning. Hus B kan på sikt byggas om och ut för att ge plats åt fler funktioner. Den nya större byggnaden innehåller verkstäder som delas av de olika utbildningarna. En ny, öppen bottenvåning med café och mötesplats för alla tre byggnaderna.

RINKEBYSKOLAN

-JUVELEN I KRONAN (4-9)

Med sitt centrala läge blir Rinkebyskolan en knutpunkt för utvecklingen av Rinkeby skolor. Här finns, utöver ungdomsgård och idrottshall, kontor för lokalsamverkan, gemensamma ateljéer och café. Alldeles intill skolan ligger Folkets Hus med bibliotek och ytterligare gemensamma resurser. Det väl tilltagna storköket kan leverera mat till alla Rinkebys skolor.

KVARNBYSKOLAN

-LILLA AKTIVITETSHUSET (F-3)

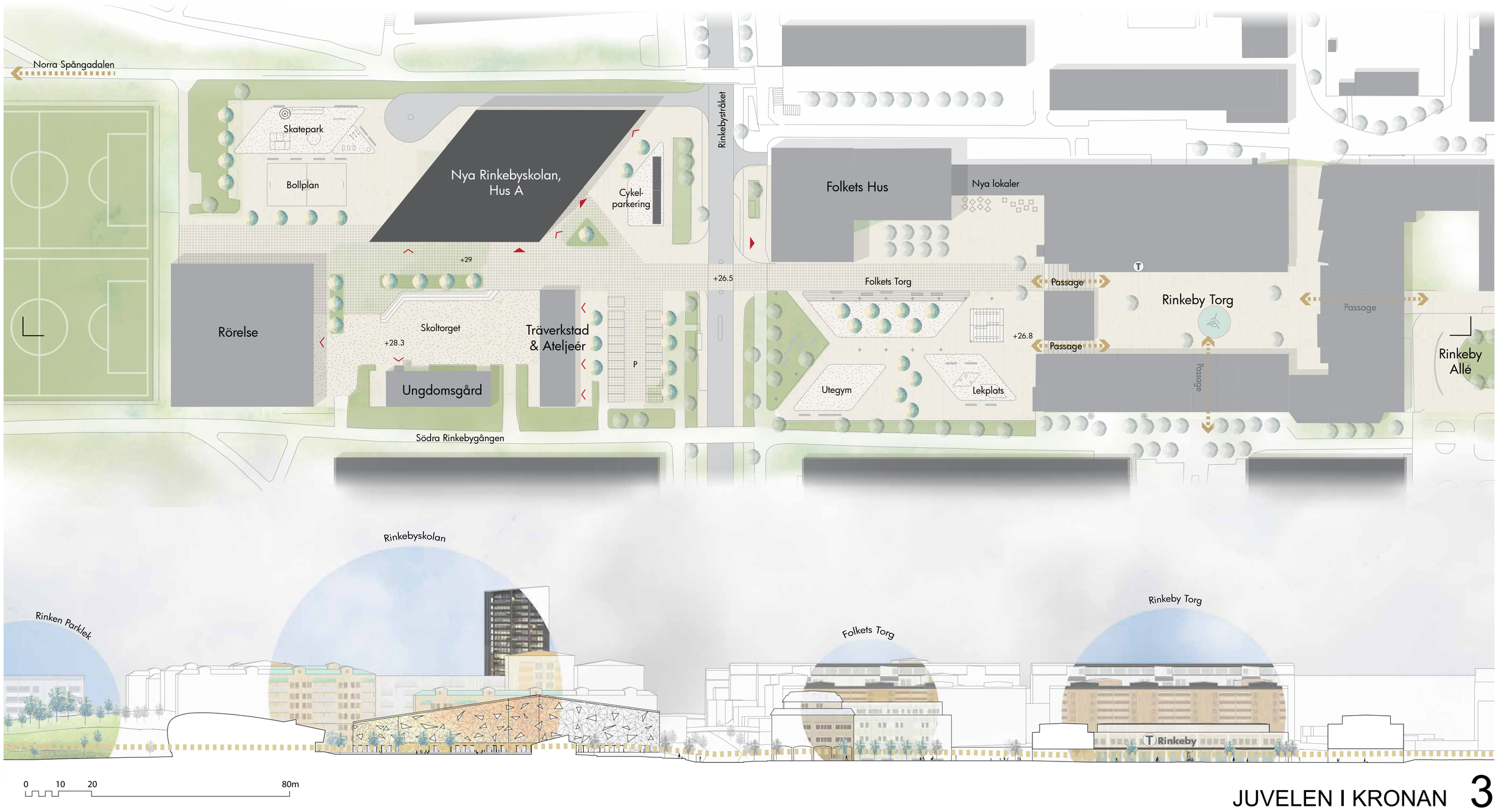
I likhet med Rinkebyskolan finns här gemensamma resurser, om än i mindre skala. Här får kulturskolan nya lokaler som blir en extra resurs för skolan. Byggnaderna har idag en låg teknisk standard vilket erbjuder oömma miljöer. På sikt kan en eller flera byggnader renoveras, byggas om eller rivas och byggas nytt. hållplatser, nära de olika skolorna.

KNUTBYSKOLAN

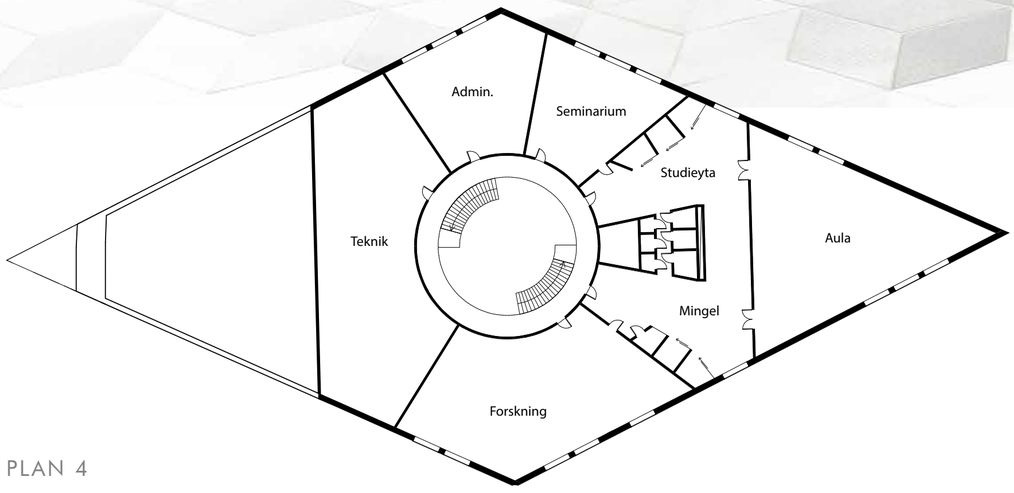
-GRÖNSKA, ODLING OCH RÖRELSE (F-6)

Ett urval av aktiviteter böjar redan på gården: odlingslådor, parklek, klättring och utegym. Med närhet till koloniområde och grönytor kan dessa aktiviteter utökas till närområdet där kunskaperna kan bli både djupare och praktiska i en större skala. hållplatser, nära de olika skolorna.

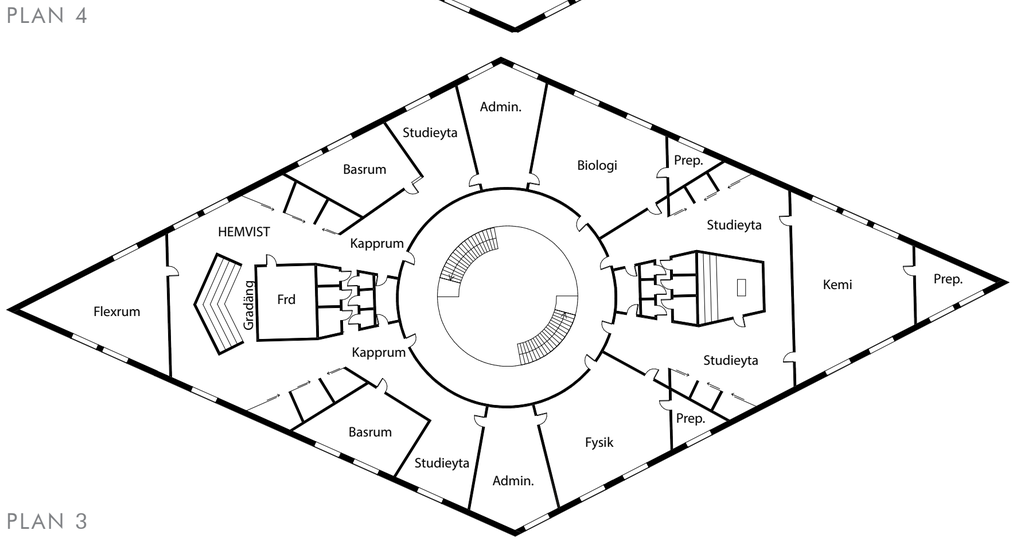
RINKEBY CENTRUM



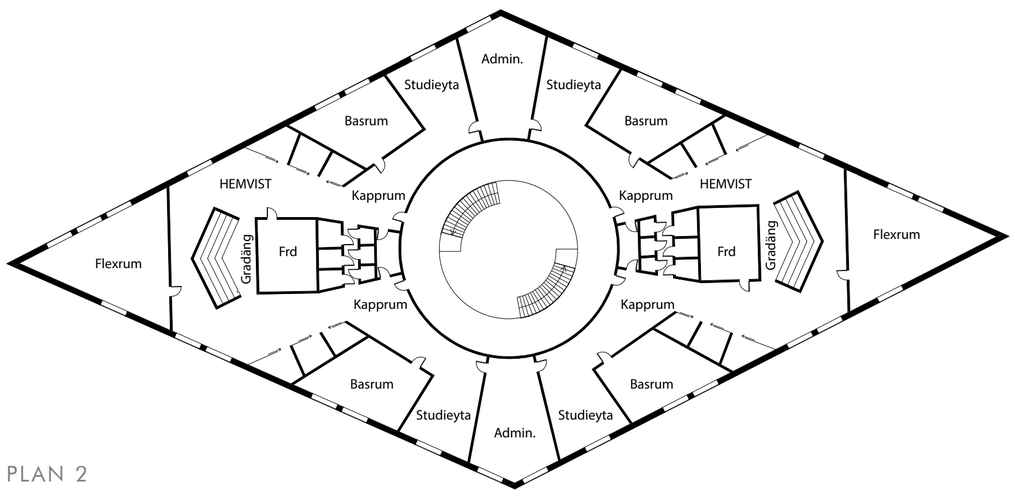
EN SKOLA FÖR ALLA



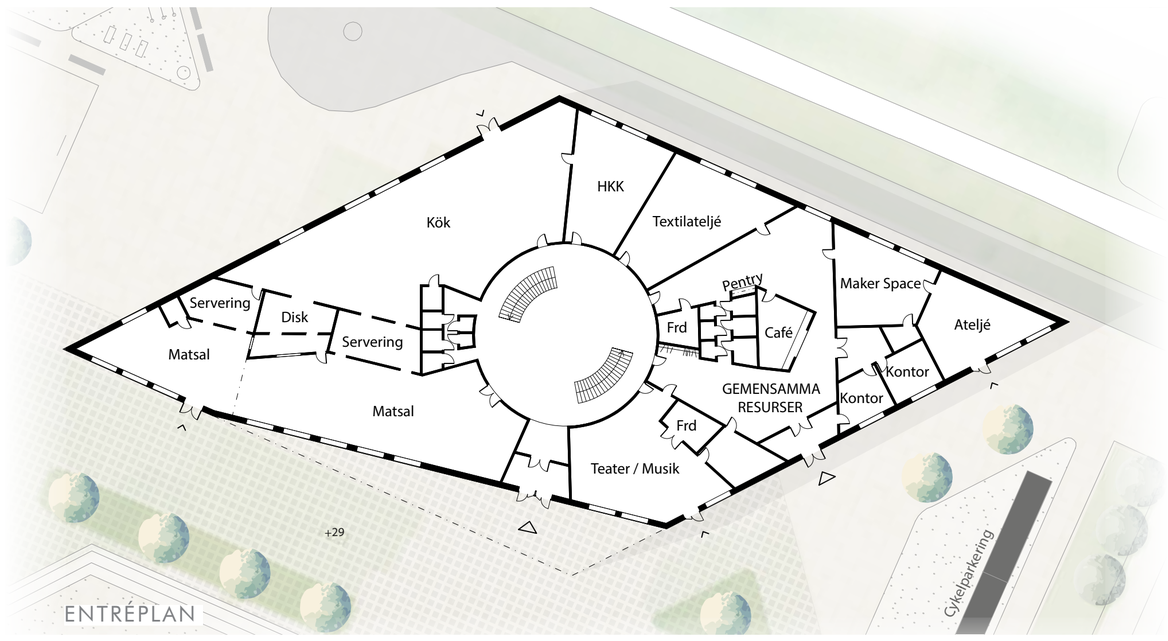
PLAN 4

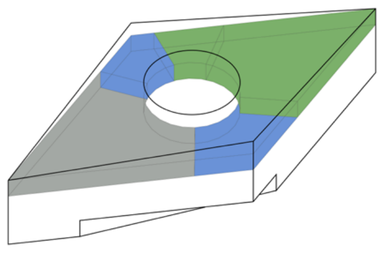


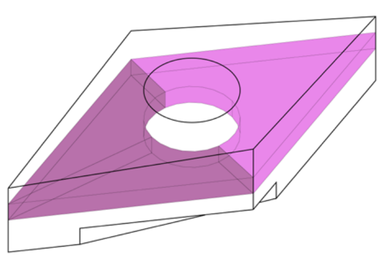
PLAN 3

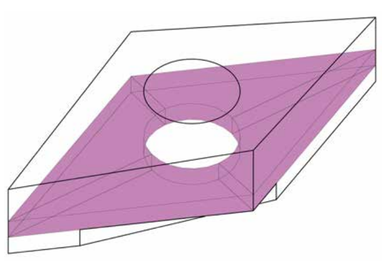


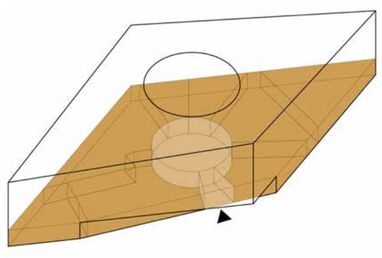
PLAN 2











SKOLORNAS LOKALER ÄR UPPDELADE I TVÅ ORDNINGAR.

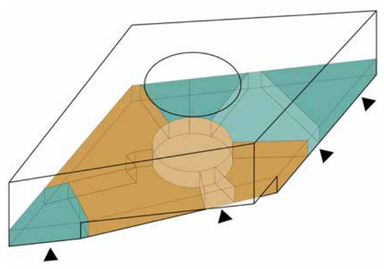
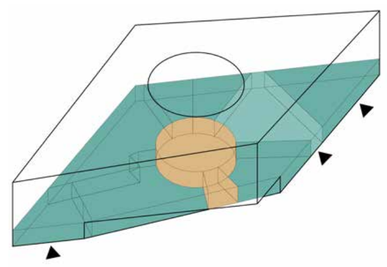
HEMVISTERNA

Hemvisterna står för trygghet och studiero, alla elever blir sedda och känner sig trygga med flera vuxna. Hemvisterna i nya skolhusen byggs upp som studielandskap, med varierande rumsstorlekar i väl genomtänkta kluster. Istället för öppna planlösningar utformas rummen med siktlinjer och samband, som ger pedagogerna överblick samtidigt som de stöder ett flertal pedagogiska situationer och fungerar akustiskt. Detta differentierade utbud av rum, inredningar och platser innebär mycket större möjligheter att anpassa undervisningen efter individuella behov, och stärker därmed skolans likvärdighet. Rumsstrukturerna dikterar inte den pedagogiska inriktningen, men förutsätter gemensam planering och ett nära samarbete med eleverna i centrum.

Flexibilitet uppnås i och med att rummen får olika karaktär och funktion, aktivt planerade av personal och elever, ett medvetet iscensättande av konceptet ”rummet som den tredje pedagogen”. Det finns rum i storlekar från närateljéer på 75-80m2 ner till studienischer på 4-5m2, för olika gruppstorlekar och situationer, både öppna och avskiljbara men utan skymda otrygga hörn.

DE GEMENSAMMA RESURSRUMMEN

Alla specialutrustade lokaler – musik, drama, verkstäder, labb, kök, matsalar mm - planeras för att användas optimalt och maximalt, utifrån principen att skolbyggnaden är en samhällsresurs. Ny- och ombyggnader planeras för att underlätta en verksamhet långt utöver skoltid dit alla är välkomna, även de som inte är elever på skolan. Det finns lyckade förebilder både i Sverige och internationellt, där skolor efter skoltid öppnas och blir allaktivitetshus, där aktiviteterna styrs och initieras av besökarna, med stöd från samordnare. Exempel är Lindängen och Hermodsdal i Malmö, Bridgeton Community Learning Centre i Glasgow. I Gråbo, i Lerums kommun, finns tre samverkande F-9-skolor med olika profiler, vars välutrustade resursrum också kommer kursverksamheter och Kulturskolan till del.

De nybyggda och ombyggda skolmiljöernas utformning speglar den utökade funktionen. Skollokalerna, förutom hemvisten, projekteras för att tekniskt och klimatmässigt användas även på kvällar och helger, och planlösningarna är ”dubbelsidiga”, på så sätt att skolan når lokalerna inifrån de centrala kommunikationsrummen och allaktivitetshuset flexibelt kan öppna entréer direkt utifrån.

- Aula och seminarium
- Forskning och utvecklinggsskola
- Skola - naturvetenskap
- Skola - hemvister
- Entréhall för lokalsamverkan
- Uthyrd resurs
- Entréhall
- Skola - gemensamma resurser