SKARA - BILDNINGSLOOP

SKARAS (UT-)BILDNINGSLOOP ÄR EN SAMMANHÄNGANDE PROMENAD FÖR GÅENDE OCH CYKLISTER SOM BINDER SAMMAN STADENS SKOLOR OCH KULTURINSTITUTIONER. DEN BILDAR RAM FÖR EN RAD NYA TILLÄG SOM STÄRKER STADENS IDENTITET SOM BILDNINGSSTAD

Skara saknar historia bygger på ett tydligt sammanhängande offentligt rum kring Domkyrkan. Kyrkan mitt i byn med lärdom och utbildningsinstitutioner som nära grannar. Skaras tydliga identitet är grunden till vårt förslag, en ny centralitet med utbildning mitt i en ny central torgbildning.

Platsen Tegelgärdet har genom sin närhet till Skara gamla stadskärna en unik kvalité. Här finns möjlighet för en stadsutveckling som på ett organiskt sätt knyter samman de olika delarna av staden med varandra. Den generella strukturen kopplar samman Tegelgärdet med de viktigaste eldlinjerna och noderna.

Tegelskolan ingår i förslaget i en loop, så många som tänker sig att promenera eller cykla runt Skara kommer att passera Tegelskolan. Tegelskolan i loopen ligger även kvar- och kulturinstitutioner som Rådhuset, Länsmuseet och veterinärmuseet. Denna (ut-)bildningsloop kommer att stärka sambanden och förbättra möjligheterna till utbyte. Viktorsparken och Botaniska trädgården gör loopen till en i huvudsak grön förbindelse, och stora delar av slingan är blåtr. Skolgatan belägger sin stadkänsla och roll i staden, men biltrafiken begränsas i snitet mellan Tegelskolan och Tegelgärdet. Skolgatan blir en del av stadsliv.

Förslaget identifierar och bygger vidare på de gator och stråk som finns i omgivningen och gör loopen till en del av stadslivet.

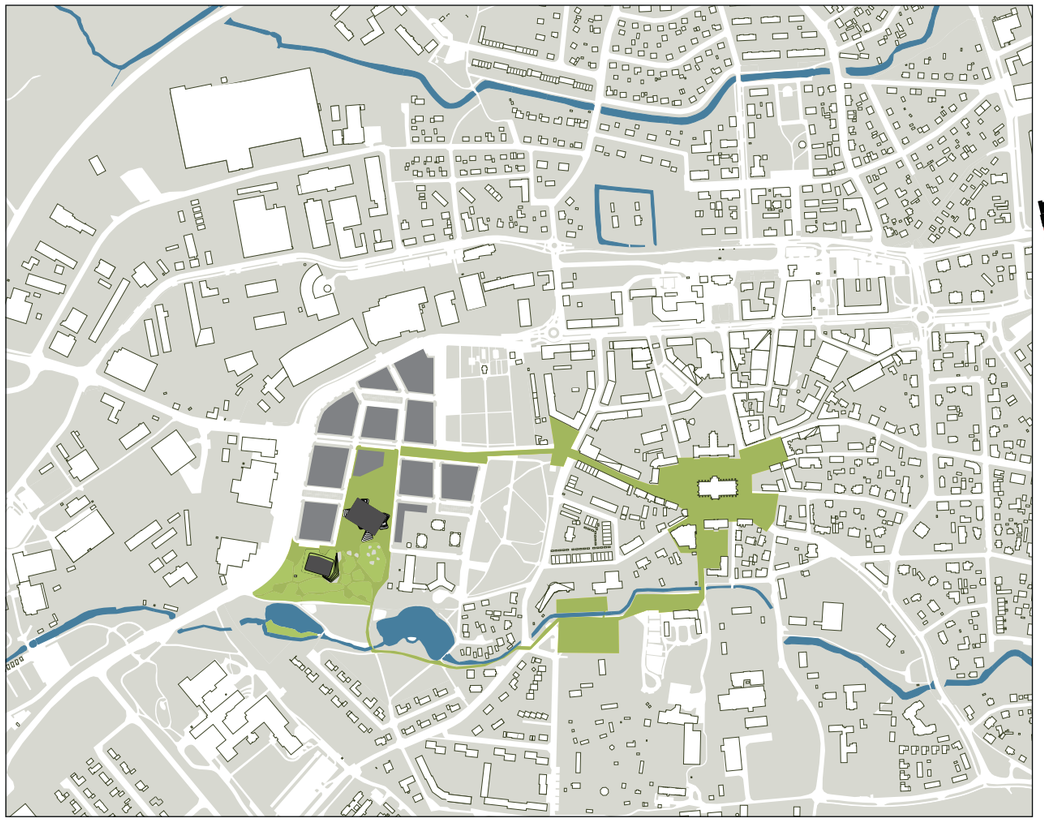
Skaras stadskärna har en tydlig och välbevarad karaktär, med skolan som en del av den. Ur dessa utvecklas ett gaturum med en robust och generell struktur, med en lastgeometrisering som går att dela in i etapper. Dagens verksamhet på området - skola, särskola, förskola, äldreomsorg - kan i förslagets första etapp drivas vidare oförändrade. Det gör att programutformningen av området kan ske gradvis, i takt med efterfrågan och behov. Den generella strukturen kopplar samman Tegelgärdet med de viktigaste eldlinjerna och noderna.

Tegelskolan ingår i förslaget i en loop, så många som tänker sig att promenera eller cykla runt Skara kommer att passera Tegelskolan. Tegelskolan i loopen ligger även kvartersmässigt och kulturinstitutioner som Rådhuset, Länsmuseet och veterinärmuseet. Denna (ut-)bildningsloop kommer att stärka sambanden och förbättra möjligheterna till utbyte. Viktorsparken och Botaniska trädgården gör loopen till en i huvudsak grön förbindelse, och stora delar av slingan är blåtr. Skolgatan belägger sin stadkänsla och roll i staden, men biltrafiken begränsas i snitet mellan Tegelskolan och Tegelgärdet. Skolgatan blir en del av stadslivet.

Förslaget identifierar och bygger vidare på de gator och stråk som finns i omgivningen och gör loopen till en del av stadslivet.

Skaras stadskärna har en tydlig och välbevarad karaktär, med skolan som en del av den. Ur dessa utvecklas ett gaturum med en robust och generell struktur, med en lastgeometrisering som går att dela in i etapper. Dagens verksamhet på området - skola, särskola, förskola, äldreomsorg - kan i förslagets första etapp drivas vidare oförändrade. Det gör att programutformningen av området kan ske gradvis, i takt med efterfrågan och behov. Den generella strukturen kopplar samman Tegelgärdet med de viktigaste eldlinjerna och noderna.

Tegelskolan är placerad i övergången mellan bebyggelsen och parken. Detta tas asbetter av staden mots i skolan, i avsikt att färre verksamheten. Det omgivande torgets offentlighet förstärker in i skolans entréområde. De två våningarna ovanför innebär arbetsgemenhetera. Den omsiga organisationen ligger från en sirvann efter kärlet och det centrala torgrummet från vilket man har visuell kontakt med skolans alla delar, med två våningars tr höjd. Här kan undervisning äga rum, men här finns även plats att samlas i olikstora grupper.



STADSPLAN 1:5000

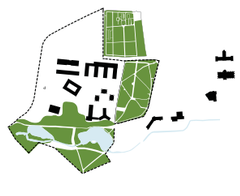
"MITT I BYN"

FAS 3

STADSDELEN UTECKLAR SIG MOT SÖDER OCH LÖPEN UTVIDGAS

FAS 2

STADSDELEN UTECKLAS ÅTT SKOLAN OCH LOOPEN FÖRBINDER OMRÅDET TILL DOMKYRKAN



FAS 1

SKOLAN OCH IDROTTSHALLEN BYGGS OAVHÄNGIGT FRÅN BEFINTLIGA BYGGNADER

STADSDELEN UTVECKLAR SIG MOT SÖDER OCH LÖPEN UTVIDGAS
LOOPEN TAR UTGÅNGSPUNKT I EN KRAFTLÅGSNING AV STÅNDAR KULTURELLA DNA. DÄRIGENOM FUNGERAR LÖPEN FRÅN DAG 1 OCH FÖRSTÄRKER UTVECKLAS ÖVER TID
MOT BAKGRUND AV STADENS ETABLERADE KVALITETER. STADENS OLIKA OMRÅDEN KOMMER ATT UNDERSTÖDJA OLIKA TYPER AV UTVECKLING.

TEGLAGÄRDET - SKOLAN MITT I BYN

LIKSOM DOMKYRKAN FUNGERAR SOM RUMSLIGT CENTRUM FÖR HELA SKARA KOMMER TEGLASKOLAN ATT FUNGERA SOM CENTRUM OCH MOTOR FÖR DEN NYA STADSDELEN. VI FÖRESTÄLLER OSS EN STADSDEL DÄR DET CENTRALA TORGET SAMTIDIGT FUNGERAR SOM SKOLGÅRD, SAMT ATT SKOLAN FUNGERAR SOM "KVARTERSHUS" (KOLLÁS) KVÄLLSTID. EN STADSDEL UPPBYGGD RUNT LÄRANDE.

Skolans funktioner är organiserade i zoner där relaterade aktiviteter understödjer varandra i flexibla rumsligheter. Skolans bottenvåning är utformad som en kombination mellan ett aktivitetshus och en skola. Detta är en medveten strategi som kommer att ge skolan en roll som centrum för den nya stadsdelen. Samtidigt skapas ett kreativt rum för inlärning med nya förutsättningar för tvärvetenskaplig undervisning.

Entréplanet är disponerat som ett öppet torg, med gemensamma lokaler inställda som fria volymer. Dessa fungerar som rumsliga avdelare av torget och formas skulpturalt så att de delvis kan användas som gradänger. Skolans både huvudtrappor nyttjar dessa volymer som bas. Entréplanet rymmer en reception i kombination med ett biblio- och mediatek, ateljéer för textil-, trä- och metallslöjd och för bild, musik och drama. På detta plan finns också fastighetsteknik, lokaler för elevhälsa och skolans restaurang, vilken har uteserveringsmöjlighet på torget. Våning 1 tr rymmer två arbetslagsenheter, särskolan, hem- och konsumentkunskap samt personalutrymmen. Våning 2 tr härbergerar fyra arbetslagsenheter. Enheterna består av ett antal rum för undervisning, i varierande storlek, servicefunktioner samt en hemvist, som en förstorad balkong ut mot torgrummet. Två arbetslagsenheter delar på en NO-sal och en miniaula, med plats för 60 elever. Varje enhet har sin egen möblering i en klar färg. Övergången från enhet till enhet uppstår därmed i skiftet av färger och understöds av ett öppet NO-lab och nästa torg/ hemvist.

Skolan hör till torget, men också till parken. På samma sätt som skolan möter torget i söder sker mötet med parken i norr. Dess grönska blir en närvarande fond i norr från den gemensamma entrévåningen. Parken och skolan möts också i de friluftsaktiviteter som ingår i skolans verksamhet. För idrott och hälsa blir Viktoriaparken central, med gröna friytor, bollplan och löpstigar. Som en fristående byggnad i parken bildar idrottshallen med danssal en artificiell kulle. Idrottshallen kan användas som samlingssal för skolan men kan, genom sin fria placering, också fungera som arena för föreningslivet. Idrottshallen fungerar som en av skolans zoner – rörelsezonen och utformningen som kulle ansluter till övriga zoner i skolans bottenvåning.

Skolan är byggd med en princip om enkla och hållbara material i en färgrik och lekfull möblering. Skolans fasad består av en synlig konstruktion och ett kontinuerligt fönsterband som ger optimalt ljus i alla skolans undervisningsrum. Utvändiga trälameller är vinklade efter solens riktning och har ett djup och en monteringsbredd som kombinerar optimalt ljusinfall med god utsikt över park och torg. Bottenvåningen består av en rad konstgjorda kullar som har varsin inre färgnyans. Kullarna ger intrycket av att platsen och parken fortsätter in i skolan. De färgade kullarna och de varma trälamellerna ger tillsammans skolan ett vänligt och inbjudande uttryck.

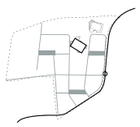
Skolans övre våningar är byggda med en bärande fasad som har ett vertikalt element i ett 2400 mm-rutnät. Detta gör det möjligt att variera avskiljande väggarna helt flexibelt. Fönstren är likaså placerade efter denna princip. Därmed fungerar de två övre våningarna som flexibla ringar som enkelt kan programmeras efter behov.

Landskapet samspelar med den omkringliggande staden och skapar nya upplevelser och besöksmål för de boende i Skara. Tanken är att skapa upplevelser och möjligheter till aktiviteter likt pärlor på ett snöre. Tillsammans med skolans torg binds skolgården samman och det uppstår rum för både utbildning och spontana aktiviteter. Norr om skolan skapas olika former av öar med olika typer av funktioner så som grillplats, bordtennis, parkour, utomhusklassrum. Sporthallen inlemmas i en grön kulle och blir ett skulpturalt element i parken, stigarna binder samman parken och fullgör loopen i den nya stadsdelen.

Aktivitetstorget blir ett nytt stadsrum som med beläggning spänner från fasad till fasad och som skapar ett naturligt fokus i stadsdelen. Torget fungerar som en öppen skolgård med nya aktiviteter som kan vara i form av skating, uteserveringar och scener som inbjuder till vistelse och liv.

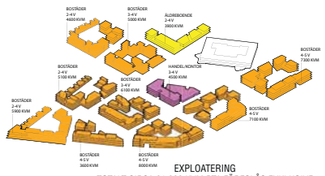
STADENS CENTRALA PLATS OCH SKOLAN PLACERAD I ÖVERGÅNGEN MELLAN BEBYGGELSE OCH PARK.

SOM EN DEL AV (UT-)BILDNINGSLOOPEN

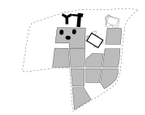


INFRASTRUKTUR OCH PARKERING
I OMRÅDET SKAPAS 230 PPL TILL SKOLAN OCH VERKSAMHETER + 345 PPL TILL BOSTÄDER

VINDSKYDD
NORDÖSTRA VINTERVINDAR BRYTS NER AV STADSTRUKTUR OCH SKAPAR SYD VÄNDA SKYDDPLATSER



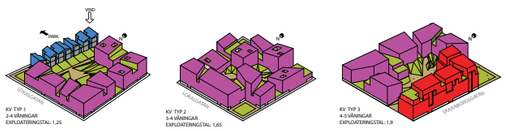
EXPLOATERING
TOTALT CIRCA 61 000 KVM BTA FÖRESLÅS EXKLUSIVE SKOLAN. YTORNA FÖRDELAS I 52 000 KVM BOSTÄDER, 4500 KVM HANDEL OCH 3900 KVM ÄLDREBOENDE



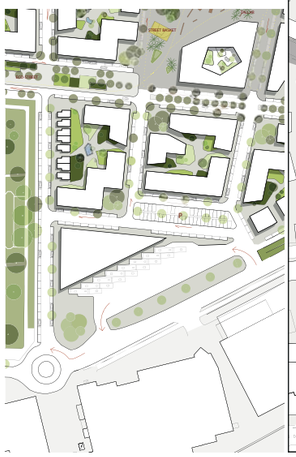
ENKLA TOMTER SOM ÄR LÄTTA ATT UTVECKLA

EN STADSDEL SOM ERBJUDER OLIKA SKALOR OCH KARAKTÄRER AV GRÖNA RUM

VARIATION I BYGGNADSTYPOLOGI
I SAMTAL MED NÄRLIGGANDE BEFINTLIGA TYPOLOGIER



KVARTERSTYPER
OLIKA BYGGNADS TYPOLOGIER KAN MED FÖRDEL ANVÄNDAS FÖR DIVERSIFIERAD KVARTERSTYP OCH ANPASSNING TILL OLIKA KRAV



ALTERNATIV MED BUSSTATION 1:2000

KVARTERSPLAN 1:2000

"MITT I BYN"

TEGLASKOLAN - SKOLAN I LANDSKAPET

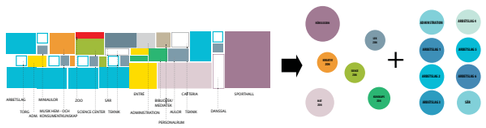
DEN NYA TEGLASKOLAN TAR IN VIKTORIAPARKENS LANDSKAP I SKOLAN. SKOLANS MER OFFENTLIGT ORIENTERADE FUNKTIONER PLACERAS I ENTRÉVÅNINGEN, SOM LANDSKAPS KULLAR. ENTRÉVÅNINGENS LANDSKAP SKAPAR EN SPÄNNANDE, ÖPPEN OCH INFORMELL STUDIEMILJÖ SOM KVÄLLSTID OCKSÅ KAN ANVÄNDAS SOM AKTIVITETSHUS. OVANFÖR ENTRÉVÅNINGEN SVÄVAR EN MER KLASSISK STUDIEMILJÖ DÄR FOKUS LIGGER PÅ DE OLIKA ENHETER OCH OPTIMERADE STUDIEFÖRHÅLLANDEN.

Torget möbleras med utrustning och gröna ´öar´ och som tillsammans med träden skapar ett stadsrum som i karaktär samspelar med bebyggelsen och den närliggande parken. De gröna volymerna i olika storlek bryter upp rummet i flera delar och skapar rum för olika aktiviteter, samtidigt som de skapar gröna länkar genom området. Torgets planterade träd är en del av det gröna förlopp som knyts ihop genom gång- och cykelstråket från centrum och vidare in i parken.

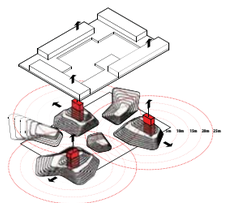
Teglagårdet bebyggs på sikt med bostäder, i kvartersform. Förslaget redovisar tre principer för bebyggelse med olika exploateringsgrad. Kvarterstyp 1 innebär en kombination av radhus och kvartersbebyggelse i 2-4 våningar, kvarterstyp 2 understiger inte 3 våningar medan kvarterstyp 3 innebär bebyggelse i 4- 5 våningar. Den högsta bebyggelsen vetter ut mot Skaraborgsgatan, medan Skolgatan får 3- 4 våningars skala. I det inre av stadsdelen och mot grönområdena i väster föreslås den lägre bebyggelsen. Bottenvåningen i bostadshusen längs Skolgatan och i strategiska lägen vid torget innehåller butikslokaler. På torget, i mötet med Skolgatan, föreslås ett handelshus i 3- 4 våningar. Innehållet skulle kunna vara en saluhall, food-court, i kombination med hälsocenter med gym, och en minigalleria. De övre delarna kan även innehålla kontor. Den totala exploateringen bedöms uppgå till knappt 70 000 m2 BTA. Därav skola ca 7000 m2 + idrottshall ca 1600 m2. Totalt innebär förslaget fullt utbyggt ca 550 nya bostäder. Om ett resecentrum utförs enligt nedan avgår knappt 10000 m2 BTA, motsvarande ca 100 bostäder.

Biltrafik leds in på Skolgatan från Skaraborgsgatan. För access till kvarteren närmast denna förslås en parallell lokalgata. Trafiken silas vidare in i strukturen men i avsnittet av Skolgatan mellan Gamla kyrkogården och Botan föreslås enbart gång- och cykeltrafik, som en grön boulevard. De flesta gatorna har enkelriktad trafik. Det ger möjlighet till ett intimare karaktär som tillsammans med träden ger ett inbjudande gaturum. De gröna inslagen i gatorna gör det möjligt att fördröja dagvattenflödet. Parkering redovisas som kantstensparkering längs befintliga och föreslagna gator och i form av ett antal samlade enheter, totalt ca 550 platser i ytläge. Hur platserna fördelas mellan nuvarande och tillkommande verksamheter har inte studerats närmare. De platser som inte nyttjas av befintliga verksamheter ger, med föreslagen bostadsexploatering, ett p-tal på ca 0,5- 0,6 + ca 0,1 för besöksparkering. Skara har enligt uppgift ingen p-norm varför det är svårt att bedöma om detta är tillräckligt. Högre kapacitet kan uppnås genom att underbygga bostadsgårdar.

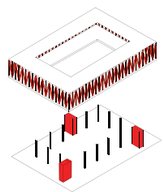
Skaraborgsgatan planeras att få en ökad betydelse i staden då kopplingen till E20 förläggs norr om staden. Att då ha resecentrum kvar i läget för gamla järnvägsstationen ger onödiga körsträckor och utsläpp. En placering i södra delen av Teglaområdet är rimlig då den ligger lika centralt som nuvarande resecentrum. Förslaget visar hur detta skulle kunna lösas som ett alternativt scenario. Med direkt infart från Skaraborgsgatans sydgående körfält angörs busstorminalen, vilken förläggs på den nuvarande tomten för bensinstation och färghandel. I förslaget illustreras en s k dockningsterminal med ett tiotal hållplatslägen. Plats för tidsreglerande fordon finns längs den föreslagna lokalgatan. Utfart sker söderut i sydgående körfält. För att vända vore en cirkulationsplats fördelaktig vid utfarten på Skaraborgsgatan. Tillsammmans med den planerade cirkulationen i mötet Skolgatan - Skaraborgsgatan bildas då en trafikmässigt komplett terminalfunktion.



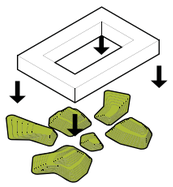
GENOM ATT ORGANISERA EN RAD AV SKOLANS MER OFFENTLIGA FUNKTIONER I OLIKA ZONER SKAPAS PROGRAMMÄSSIG SYNERGI. SKOLAN FUNGERAR ÄVEN SOM AKTIVITETSHUS FÖR NYA OMRÅDET PÅ KVÄLLAR OCH HELGER.



TRE AV KULLARNA INNEHÅLLER NÖDUTRYMNING, TRAPPHUS OCH HISSAR.

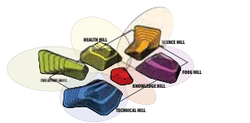


KONSTRUKTIVT HÅLLS DE ÖVRE VÅNINGARNA UPPE AV RAMAR SOM PLACERAS I ETT RUTNÄT MED SIDA 2.4 METER. DET GÖR VÅNINGSPLANEN YTTERST FLEXIBLA FÖR FRAMTIDA FÖRÄNDRINGAR.

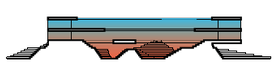


GENOM ATT ORGANISERA EN RAD AV SKOLANS MER OFFENTLIGA FUNKTIONER I OLIKA ZONER SKAPAS PROGRAMMÄSSIG SYNERGI. SKOLAN FUNGERAR ÄVEN SOM AKTIVITETSHUS FÖR NYA OMRÅDET PÅ KVÄLLAR OCH HELGER.
SKOLAN ORGANISERAS I TVÅ STRUKTURER, I ENTRÉVÅNINGEN, EN INFORMELL MILJÖ FÖR LÄRANDE SOM VÄNDER SIG TILL HELA SKOLAN OCH ÄVEN TILL OMGIVNINGEN GENOM EN RAD ZONER VILKA KAN TAS I ANSPRÅK PÅ OLIKA VIS BEROENDE AV BRUKARNA.

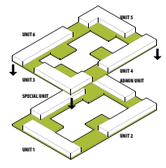
SKOLANS ÖVRE OCH NEDRE VÅNINGAR SKAPAR TILLSAMMANS ETT RUM FÖR GEMENSKAP, SOM HELA SKOLAN SAMLAS RUNT. FRÅN VARJE TORG I SKOLAN HAR MAN UTSIKT SÅVÄL ÖVER ANDRA TORG OCH ENHETER SOM ÖVER SKOLANS GEMENSAMMA FACILITETER I ENTRÉVÅNINGEN.



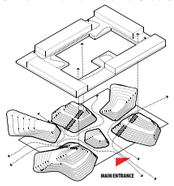
KULLARNA ÄR INDELADE I ZONER SOM VAR OCH EN SPECIFIKT VÄNDER SIG TILL OLIKA DELAR AV SKOLANS FUNKTIONER. SAMTIDIGT SKER EN ÖVERLAPPNING. ENTRÉVÅNINGEN ÄR ETT SOCIALT UPPLEVELSERUM I NÄRA KONTAKT MED OMGIVNINGEN. DET ÄR HÄR ELEVER, LÄRARE OCH OMRÅDETS ÖVRIGA BRUKARE MÖTS PÅ KORS OCH TVÄRS.



SKOLAN ORGANISERAS SÅ ATT STOJ OCH AKTIVITET VARIERAR I FÖRHÅLLANDE TILL LÄRANDESITUATIONEN.



VARJE ARBETSLAGSENHET SAMLAS KRING ETT MINDRE TORG OCH AVSKILJS FRÅN SKOLANS SPECIALFUNKTIONER MED GLASVÄGGAR. PÅ SÅ VIS BLIR DE FULLT SYNLIGA SAMTIDIGT SOM SKIFTET FRÅN ENHET TILL ENHET UNDERSTRYKS.



BYGGNADENS HUVUDENTRÉ ÖPPNAR SIG MOT DET OMGIVANDE TORGET. ELEVERNA LEDS IN GENOM DET STORA GEMENSAMMA IN I ZONERNA ELLER UPP TILL SINA ENHETER VIA TRAPPOR UTANPÅ KULLARNA

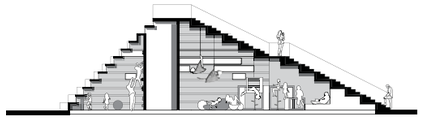
SITUATIONSPLAN 1:1000

"MITT I BYN"

TEGLASKOLAN - SKOLAN I LANDSKAPET

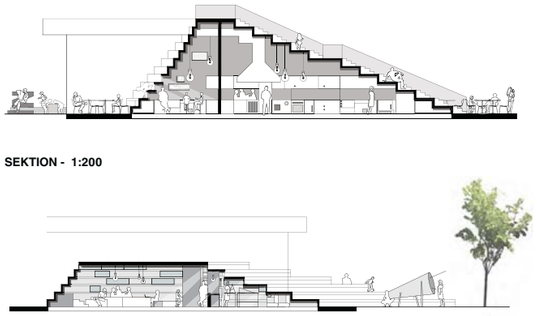
SEKTION - BIBLIOTEK 1:200

VISUALISERING - BIBLIOTEK 1:200



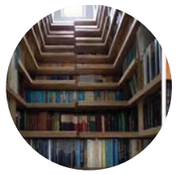
SEKTION - 1:200

SEKTION - 1:200

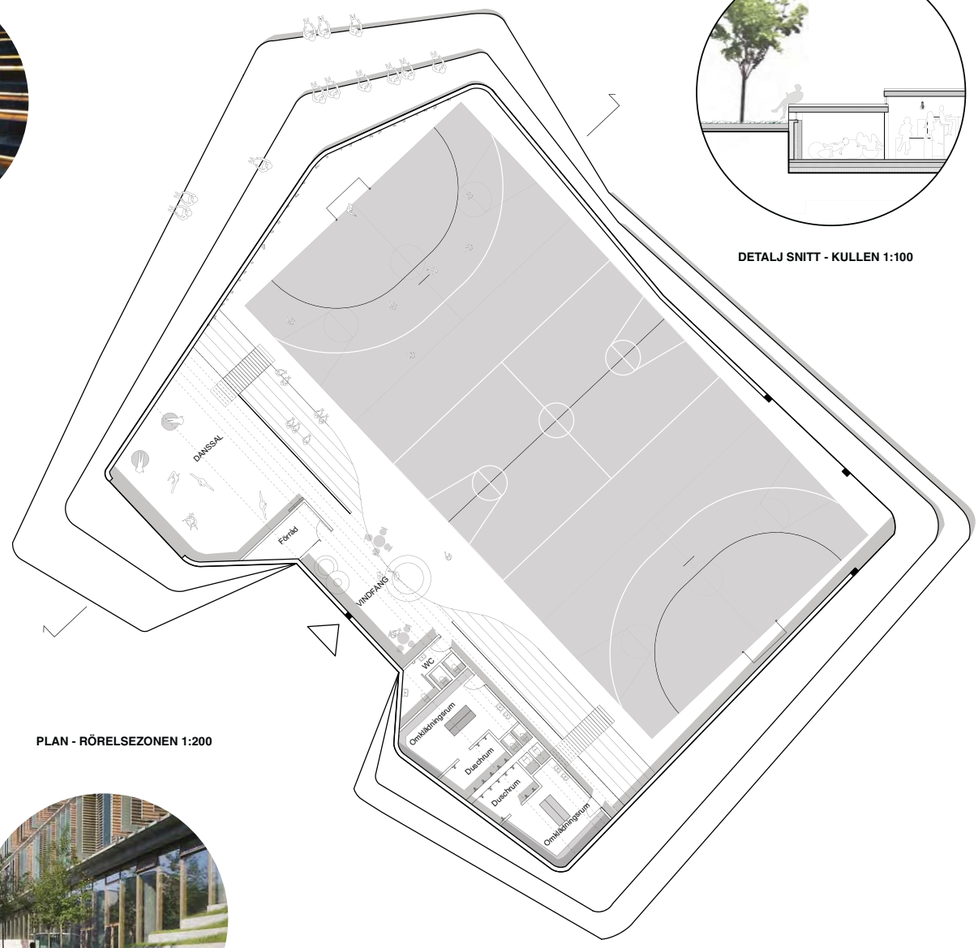


SEKTION - 1:200

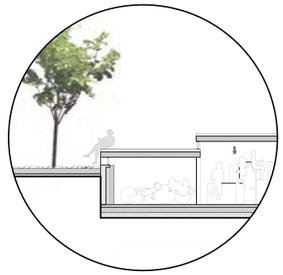
SEKTION - 1:200



REFERENS - KULLAR

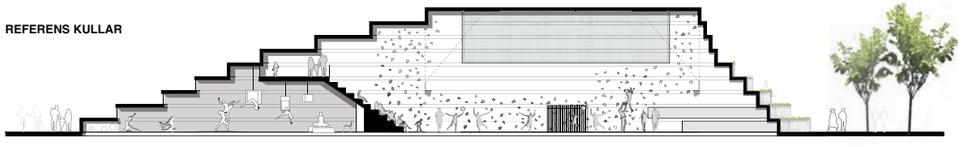


PLAN - RÖRELSEZONEN 1:200



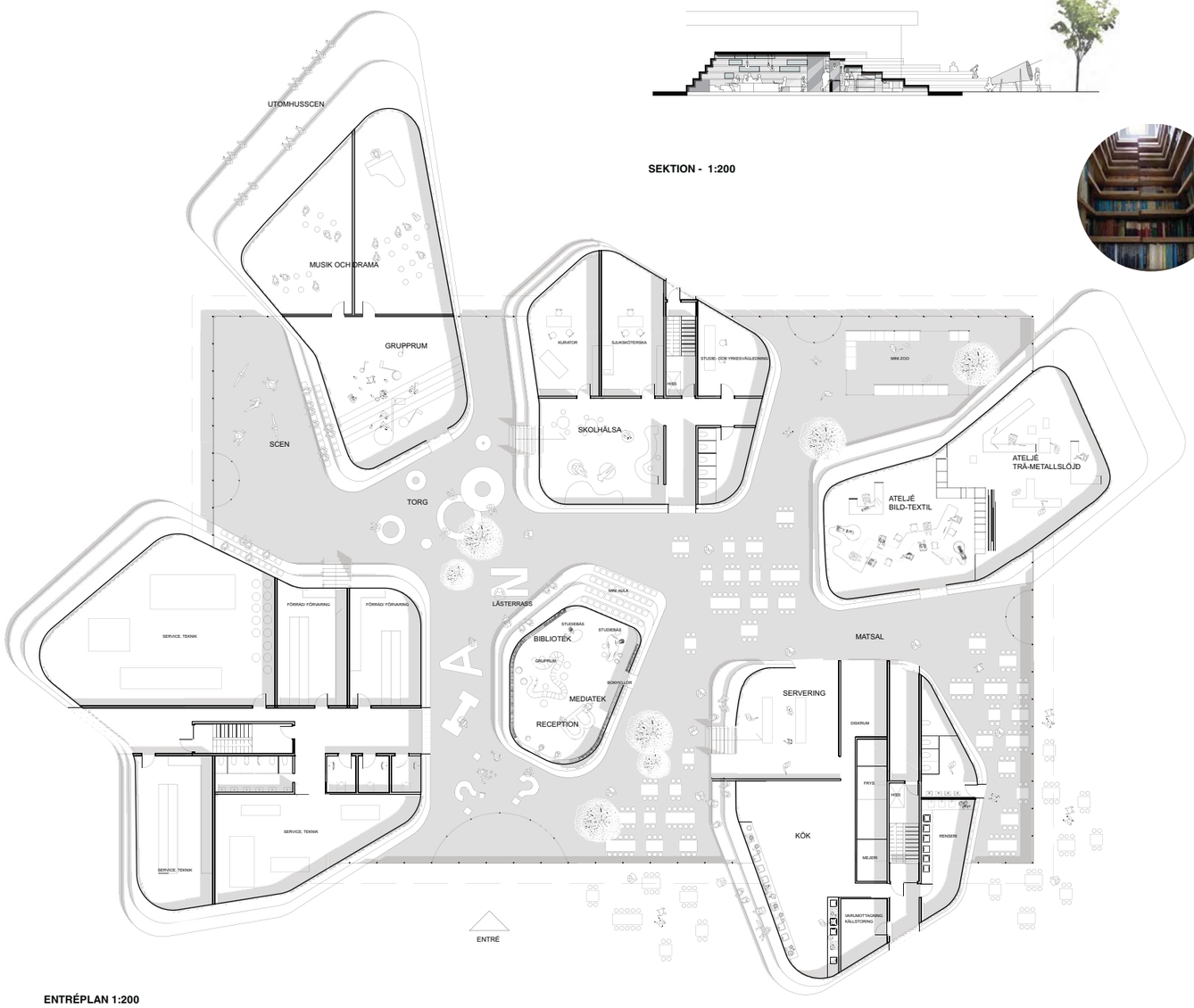
DETALJ SNITT - KULLEN 1:100

REFERENS KULLAR



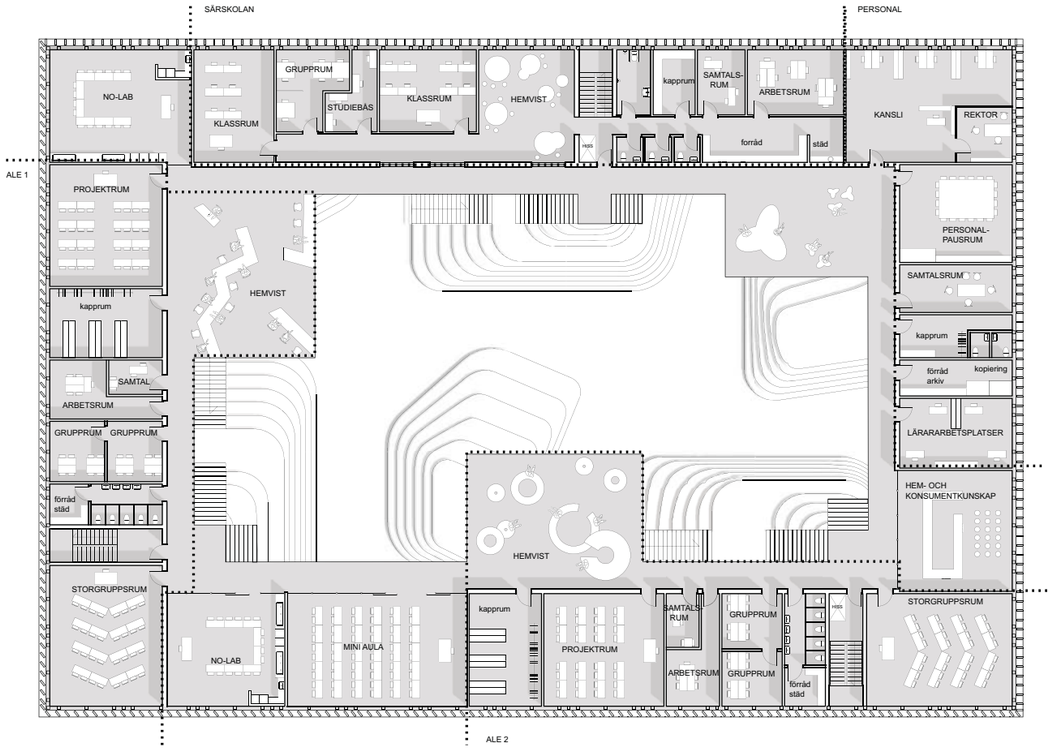
SEKTION - RÖRELSEZONEN 1:200

VISUALISERING - RÖRELSEZONEN 1:200

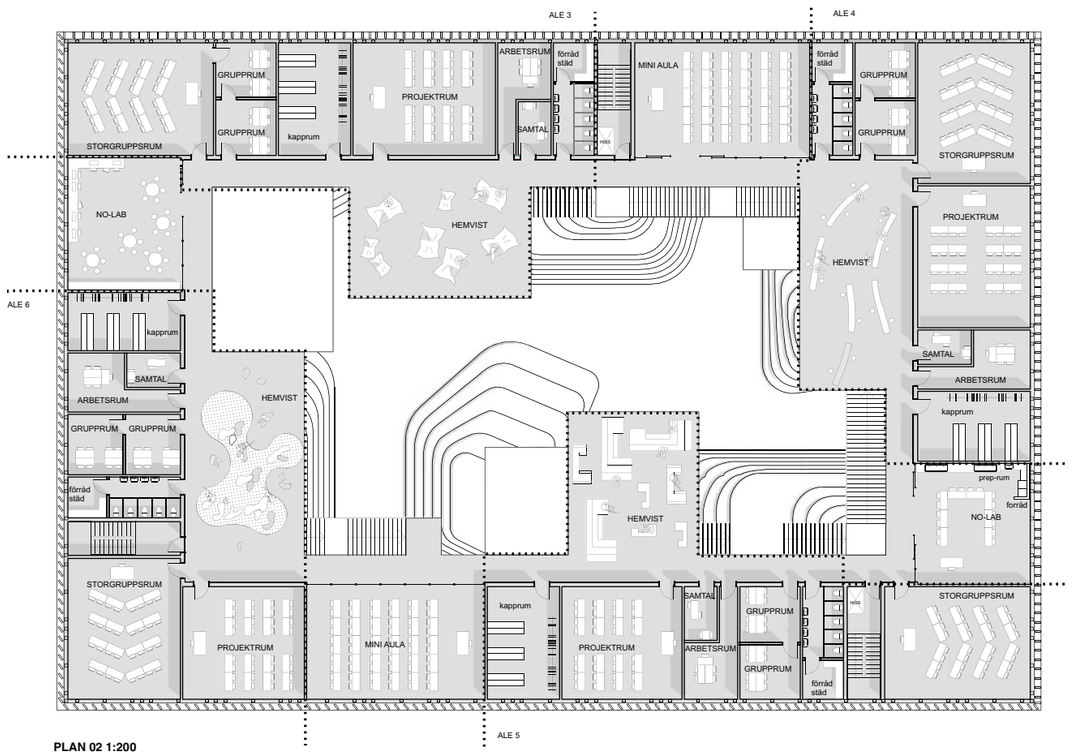


ENTRÉPLAN 1:200

TEGLASKOLAN - SKOLAN I LANDSKAPET



PLAN 01 1:200



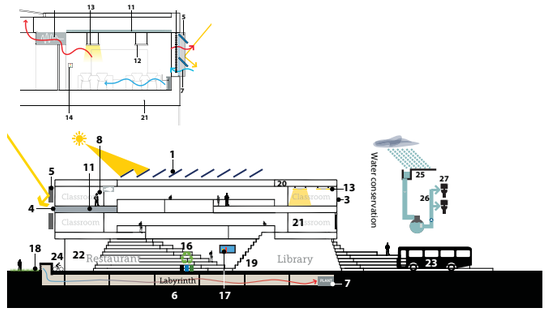
PLAN 02 1:200

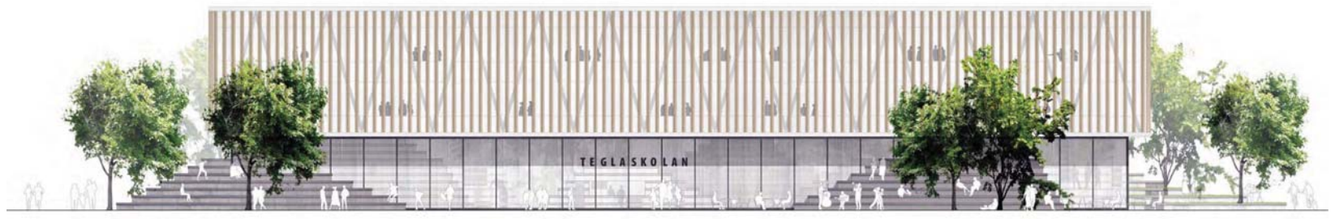
“MITT I BYN”

TEGLASKOLAN - SKOLAN I LANDSKAPET

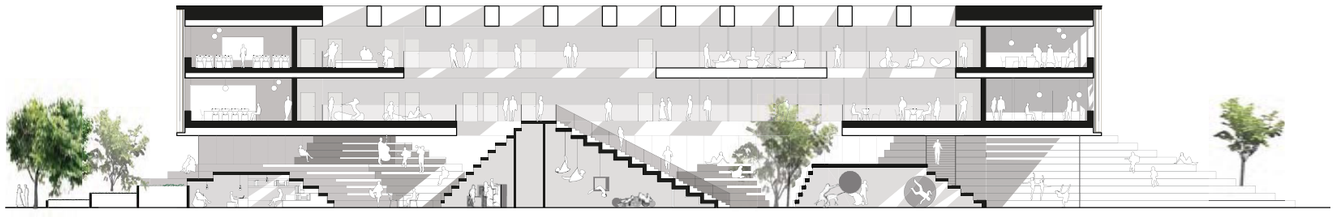
HÅLLBARHETSKATALOG

1. SOLPANELER SOM OCKSÅ FUNGERAR SOM SOLSKYDD FÖR ATRIET
3. HÖGISOLERADE OCH TÄTA FASADER
4. MINIMERADE ÖST-/VÄSTFASADER MINSKAR BEHOVET AV AVBLÅNDNINGSKYDD FRÅN LÅGSTÅENDE SOL
5. AVBLÅNDNINGSSKYDD PÅ SYDFASADEN SOM MEDGER PASSIV SOLVÄRME MED FÖRHINDRAR OÖNSKAT VÄRMETILLSKOTT
6. FÖRVÄRMNING/ FÖRKYLNING AV TILLUFTEN VIA MARKFÖRLAGDA VENTILATIONSKULVERTAR
7. BLANDAD VENTILATION SOM TILLÅTER TILLUFT VIA FÖNSTER/ FASAD OCH ATT DEN MEKANISKA VENTILATIONEN STÄNGS AV, VILKET SPARAR MYCKET ENERGI
8. KLASSRUMSDJUP OPTIMERADE FÖR DAGSLJUS OCH ENKELSIDIG NATURLIG VENTILATION SOM MEDGER ÖPPNINGSBARA FÖNSTER
11. EXPONERAD BETONG OCH ANDRA TUNGA MATERIAL GER TERMISK MASSA SOM ÖKAR KOMFORTEN GENOM ATT BALANSERA INNEKLIMATET
13. NÄRVAROREGLERAD BELYSNING OCH ANPASSNING AV LJUSNIVÅ I FÖRHÅLLANDE TILL DAGSLJUS
14. TYDLIG OCH PEDAGOGISK INDIKERING NÄR CO2-NIVÅN I INOMHUSLUFTEN BLIR FÖR HÖG NÄR MEKANISKA VENTILATIONEN ÄR AVSLAGEN
16. PEDAGOGISKT OCH VÄLFORMAT SYSTEM FÖR SORTERING OCH ÅTERVINNING AV SOPOR OCH RESTAVFALL
17. SKÄRM I ENTRÉN SOM VISAR BYGGNADENS ENERGIFÖRBRUKNING MOMENTANT, SAMT ANDEL KÖPT FÖRNYBAR ENERGI
18. SKOLTRÄDGÅRD FÖR PEDAGOGIK KRING UTHÅLLIG MATPRODUKTION
19. ANVÄNDNING AV LOKALA BYGGNADSMATERIAL OCH –METODER I SÅ STOR UTSTRÄCKNING SOM MÖJLIGT
21. NATURLIGA LÅGEMITTERANDE MATERIAL INTERIÖRT
22. ÅTERANVÄNDNING AV BYGGNADSMATERIAL
23. FÖRSTÄRKTA KOPPLINGAR TILL KOLLEKTIVTRAFIK
24. GOD TILLGÄNGLIGHET FÖR CYKEL OCH SÄKRA UPPSTÄLLNINGSPLATSER
25. REGNVATTENKOLLEKTORER PÅ TAKET
26. ÅTERANVÄNDNING AV REGN- O TVÄTTVATTEN FÖR SPOLNING
27. MINIMERING AV VATTENFÖRBRUKNING GENOM SNÅLSPOLANDE TOALETTER OCH KRANAR MED INFRASENORER
28. ENBART VEGETARISK MAT I SKOLRESTAURANGEN



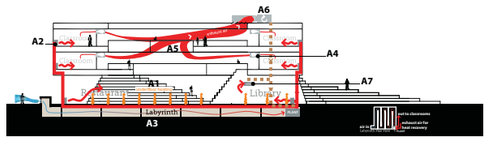


SYDFASAD 1:200

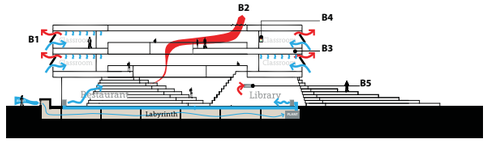


SEKTION AA 1:200

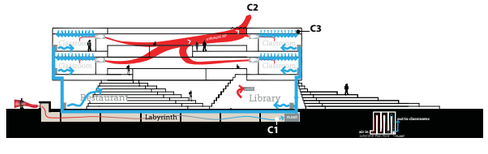
SEKTION BB 1:200



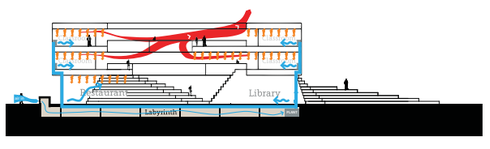
VINTER
MEKANISK VENTILATION + HÖGEFFEKTIV VÄRMEÅTERVINNING + FÖRVÄRMNING I MAKKULVERT. BEHOVSSTYRD VENTILATION BASERAD PÅ TEMPERATUR OCH LUFTKVALITET.



HÖST OCH VÅR
SJÄLVDRAGSVENTILATION GENOM ÖPPNINGSBARA FÖNSTER. MINIMERAR ENERGIBEHOVET EFTERSOM DEN MEKANISKA VENTILATIONEN KAN STÄNGAS AV



SOMMAR
MEKANISK VENTILATION + FÖRKYLNING AV STOMME GENOM KALLVATTENRÖR OCH TILLUFT VIA MARKKULVERT. BEHOVSSTYRD VENTILATION BASERAD PÅ TEMPERATUR OCH LUFTKVALITET



SOMMARNATT
BYGGNADEN NATTVENTILERAS FÖR ATT EVAKUERA DEN ÖVERSKOTTSVÄRME SOM BYGGTS UPP UNDER DAGEN. DETTA KYLER NER DEN TERMISKA MASSAN OCH GÖR DEN REDO ATT ABSORBERA NY VÄRMEN. MAXTEMPERATUREN FÖRSKJUTS DÄRMED TILL EN TIDPUNKT DÅ DE FLESTA LÄMNAT BYGGNADEN.

ÅRSTIDSVÄXLINGAR

VINTER
A1 GOLVVÄRME I ENTRÉPLANET
A2 KOMBINERAT VÄRMETILLSKOTT VIA TILLUFT OCH FRÅN RADIATORER
A3 FÖRVÄRMNING AV LUFT VIA MARKKULVERT UNDER HUSET
A4 DÄMPADE TILLUFTSDON
A5 AVLUFT VIA TERMIK I ATRIET REDUCERAR BEHOVET AV KANALDRAGNINGAR FÖR FRÅNLUFT
A6 VÄRMEÅTERVINNING AV FRÅNLUFTEN
A7 SEPARATA AVLUFTSYSTEM FÖR RUMMEN I KULLARNA

VÅR OCH HÖST
B1 KLASSRUM VENTILERAS NATURLIGT GENOM ÖPPNINGSBARA FÖNSTER
B2 FRÅNLUFT GENOM SJÄLVDRAG REDUCERAR ENERGIÅTGÅNGEN NÄR VÄRMEÅTERVINNING INTE BEHÖVS
B3 KOMFORTKYLA VIA TRÖGHETEN HOS TUNGA MATERIAL. FÖRKYLS GENOM NATTVENTILATION
B4 INDIKERING AV CO2-NIVÅN FÖR MANUELL REGLERING AV LUFTKVALITETEN. DAGS ATT ÖPPNA FÖNSTER
B5 MEKANISK TILL- OCH FRÅNLUFT FÖR RUMMEN I KULLEN

SOMMAR
C1 TILLUFTEN FÖRKYLS VIA MARKKULVERT UNDER HUSET
C2 SJÄLVDRAGSVENTILATION SOM KAN BEHÖVA FÖRSTÄRKAS MEKANISKT. INGET BEHOV AV VÄRMEÅTERVINNING AV TILLUFTEN
C3 STOMMEN KYLS VIA KALLVATTENRÖR

"MITT I BYN"